

PUBLICACIÓN QUINCENAL DE LA  
DÍOCESIS DE ZAMORA

250

II época. Año 9

5 de marzo de 2017

# IGLESIA

en Zamora



ASIGNATURA  
DE **RELIGIÓN**:  
HAY RAZONES



Viaje a Roma



Semana de la Familia



Violencia

## Camino de la Pasión... ¿compasión?

**Criterios** Iniciado el tiempo de Cuaresma, se multiplican los actos convocados por cofradías y hermandades que se preparan para los días centrales del año cristiano: la Pascua de Cristo, su muerte y resurrección. Miles de personas son movidas en nuestra tierra –no sólo en Zamora capital– en torno a la fe, la devoción y la tradición, en dosis desiguales dependiendo de cada miembro de estas asociaciones de fieles. Sin embargo, lo que debería ser un movimiento que remite al acercamiento a Dios, al compromiso en su Iglesia y a la vivencia de la fe, la esperanza y la caridad, se convierte en ocasiones en un lamentable espectáculo en el que brillan los personalismos, las vanidades, las rencillas y los rencores. Venerables y veneradas imágenes de Jesús y de su Madre, cuidadas con mimo y sacadas en procesión por cofradías y hermandades, resultan en cierta medida profanadas por las actitudes de algunos que olvidan la identidad y la misión de unas instituciones eclesiales que deben centrarse en lo esencial: culto al único Dios, construcción de la Iglesia, crecimiento en la santidad de sus miembros, ejercicio fuerte de la caridad. Lo que se sale de ahí, sobra. Por eso la Cuaresma, tiempo de conversión para todos, viene como anillo al dedo.



## Tentaciones en el desierto

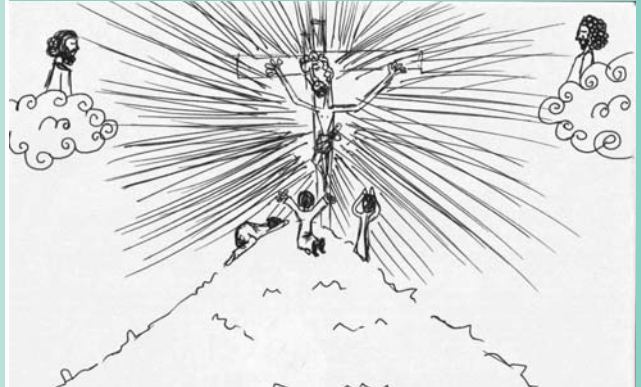
Domingo I de Cuaresma – 5 de marzo

Vivimos en un mundo en el que continuamente estamos tentados por el demonio y en el que nos cuesta (a veces por miedo, otras por vergüenza) reconocernos como hijos de Dios. Jesús nos recuerda que Él también fue tentado en el amor a Dios, pero supo ser fiel al Padre. Así pues, en este tiempo de preparación para la Pascua, igual que nos preparamos para un evento importante (nos peinamos, maquillamos, elegimos el vestido más bonito y los zapatos más elegantes), los cristianos tenemos estos 40 días para reflexionar sobre nuestro modo de vida, para orar y pedirle al Padre que nos dé fuerzas para no caer en la tentación: en el consumismo (no valorar lo que tenemos y querer cosas que no necesitamos), en el sexo fácil (que la sociedad nos vende como “libertad” para hacer con nuestro cuerpo lo que nos apetezca), para no adorar a otros dioses, como el dinero, y, sobre todo, para pedirle que a pesar de lo cabezotas u orgullosos que podamos ser siempre encontremos un momento para hablar con Él y escuchar qué tiene que decirnos, que no nos apartemos de su camino y que en esa libertad que tenemos, siempre elijamos hacer el bien y ayudar y compartir con los demás lo poco o mucho que tengamos. CELIA MARIANA RODRÍGUEZ



## La Transfiguración es gracia

Domingo II de Cuaresma – 12 de marzo



A medida que avanza la narrativa del evangelista Mateo, nos adentramos como protagonistas expectantes de un momento complejo y concreto: Jesús sube al monte a orar –cosa frecuente– con los discípulos, y en la gloria de Dios con otros dos personajes importantes del Antiguo Testamento (ley y profecía) llega el momento de la Transfiguración. Hoy nosotros podemos asentarnos en la levitación aparente, reacción equivocada “de quedarnos aquí” en zona de confort. La Transfiguración es gracia, hay que recorrer el camino. En salida cada uno de sí mismo sin aferrarse a los criterios y puntos de vista personales que conducen al inmovilismo y cerrazón, avanzando sin nostalgia, vivir en constante éxodo. De subida hasta las últimas consecuencias que la fe nos demande, dejar la vida en cada etapa sin saber dónde nos conduce la vocación en nube de fuego para purificarnos. Preparados para la escucha sin hablar demasiado, practicar la escucha activa, motivadora, positiva para conocernos mejor entre los hermanos. Con silencio en el corazón, hacer vida y transmitir la Palabra. Y bajar, no se puede estar siempre en la cumbre, la agitación social nos demanda alzar la voz, empatizar con las emociones y aceptar la diversidad. Son muchos los que abajo esperan y no se puede ser feliz a solas. Hay que construir comunidad, denunciar las injusticias, enjugar las lágrimas, ayudarnos en la subida y superar frustraciones. LUISA ANDRÉS GUTIÉRREZ

### LA MISA, PASO A PASO



## Un buen final de la celebración

Al concluir la celebración deberíamos, en lo posible, prolongar un poco la oración. La vida que tenemos no nos da tregua con tantas cosas como hay que hacer, por ello convendría aprovechar unos minutos más para el recogimiento. Se ha de evitar convertir el templo en la calle, con saludos y voces. Debemos respetar a las personas que deseen prolongar la oración. Procuremos salir haciendo la genuflexión ante el sagrario o, si no está en el presbiterio, inclinarnos ante el altar. Deberíamos cuidar, también, la cordialidad propia de hermanos que han participado en la Eucaristía y saludarnos; evitar entrar y salir como unos desconocidos y con caras largas. En algunos países de Europa y América se prepara un pequeño ágape en algún local próximo o el atrio del templo. Es de valorar, allí donde el sacerdote dispone de tiempo, siguiendo una costumbre anglosajona, el despedir a los fieles en la puerta del templo. NARCISO-JESÚS LORENZO

## OBJETIVO DIOCESANO: LA FAMILIA

## Tengo un hijo adolescente



En nuestra sociedad, cuando oímos la palabra “adolescente”, como regla general y de forma inconsciente vienen a nosotros adjetivos con tinte negativo como despreocupado, vago, irresponsable... Pero, ¿qué hay en realidad en la adolescencia? La adolescencia es el paso de la infancia a la madurez, comienza en torno a los 11 años con la pubertad, y se producen importantes cambios biológicos en la persona, que van a dar paso a otros muchos cambios a nivel psicosocial. En ocasiones esta persona no va a saber qué está pasando en su propio cuerpo, percibiéndose como un extraño, lo que puede hacer que sus reacciones sean agresivas o que se irrite con facilidad.

El adolescente poco a poco va a ir desarrollando nuevas formas de pensamiento, va a aparecer el pensamiento abstracto y la posibilidad de razonar sobre suposiciones, que le van a dar una mayor autonomía. Esta autonomía va a conllevar un cambio importante en lo que se refiere al tiempo que hasta ahora pasaba con la familia, pues ahora va a ser su grupo de iguales su referente más importante, y es allí donde va a buscar su estabilidad y seguridad, consolidando y profundizando las amistades. La evolución cerebral va a continuar durante toda la adolescencia hasta aproximadamente los 21 años, en que se completará el desarrollo de su zona prefrontal, y la persona va a ser capaz de evaluar los riesgos y a comenzar a comportarse de forma más madura y estable.

Y en todo este período, ¿cuál es el papel de los padres? Es importante que no esperen a este momento para preguntarse cuál es su papel, que desde la infancia hayan cuidado y acompañado al niño, hayan ido preparándolo para asumir los cambios como algo normal y positivo, hayan generado una relación positiva y posibilitado el diálogo, para que ahora, de adolescente, continúen acompañándolo, le pongan límites, pero dejándolo crecer y desarrollarse, lo valoren como una perla maravillosa que se va generando en el interior de una ostra, que unos ratos permanecerá cerrada, pero otros se abrirá. Y la base para este acompañamiento estará en un cambio de lenguaje, en fijarnos menos en los aspectos negativos, y en valorar lo que tiene de positivo, y hacérselo saber, elogiando todo aquello que hace bien.

CARLOS DE LA FUENTE Y MARTA HERNÁNDEZ

Carta del  
Obispo

*Muy queridos amigos:*

Con espíritu decidido y fervoroso hemos emprendido ya nuestra andadura de la Cuaresma que constituye un “camino que nos lleva a un destino seguro: la Pascua de Resurrección, la victoria de Cristo”. Así nos lo presenta el Papa Francisco en su mensaje para la Cuaresma de este año que ha titulado: “La Palabra es un don. El otro es un don”. Recogiendo sus orientaciones para este significativo tiempo litúrgico os aliento a adentraros y recorrer con fe viva este itinerario en que somos llamados a la conversión. En la Cuaresma se nos invita a “intensificar la vida del espíritu a través de los medios que la Iglesia nos ofrece: el ayuno, la oración y la limosna”. Para lo cual hemos de estar sostenidos por la Palabra de Dios, que hemos de escuchar y meditar con más asiduidad. De la Sagrada Escritura el Papa recurre a una parábola evangélica: la del hombre rico y el pobre Lázaro, que nos muestra el modo de comportarnos para alcanzar la felicidad y la vida eterna.

La descripción tan contrapuesta de los dos personajes de esta parábola nos presenta, por un lado, a un pobre, llamado Lázaro, que se encuentra en una situación desesperada, representando al hombre degradado y humillado, pero que es alguien conocido, ya que tiene un rostro concreto. Así, en Lázaro descubrimos “que el otro es un don”. Por lo tanto, recordando a este pobre, la Cuaresma hemos de vivirla como “un tiempo propicio para abrir la puerta a cualquier necesitado y reconocer en él o en ella el rostro de Cristo”. Lo cual implica que “cada vida que encontramos es un don y merece acogida, respeto y amor”. Gracias a la Palabra de Dios podemos abrirnos a cualquier persona, sobre todo a los débiles.

Respecto del hombre rico, resalta su descripción por una vida caracterizada por la opulencia externa que exhibe, lo cual es expresión de la corrupción del pecado que le ha subyugado, y “que se realiza en tres momentos sucesivos: el amor al dinero, la vanidad y la soberbia”. Así, la codicia le lleva a estar dominado por sus bienes, sometiéndolo a una lógica egoísta y que le impide amar a los otros. A esto se une su vanidad, que le hace vivir en la apariencia, o sea, “su vida está prisionera de la dimensión más superficial y efímera de la existencia”. Y por la soberbia, “peldaño más bajo de esta decadencia moral”, llega a considerar que “no existe otra cosa que el propio yo, y por eso las personas que están a su alrededor no merecen su atención”. Por eso no ve al pobre postrado a su misma puerta.

Cuando ambos personajes mueren se presenta en el más allá su experiencia todavía más contradictoria, ya que ahí el rico solicita que Lázaro le atienda con los mismos gestos con que él tendría que haberle auxiliado, pero que no realizó. Además, la parábola nos enseña que la “raíz” de los males del rico está en no haber escuchado la Palabra de Dios, ya que “la Palabra de Dios es una fuerza viva, capaz de suscitar la conversión del corazón de los hombres y orientar nuevamente a Dios”. Por tanto, que durante esta Cuaresma no nos cerremos a Dios que nos habla, ya que también le daremos la espalda a los hombres, sino que, abriéndonos dócilmente a su Palabra, podamos llegar a encontrar al Señor Jesús en los sacramentos y en los prójimos, acogidos como un don para robustecer nuestra vida cristiana.



LA CONTROVERTIDA ASIGNATURA DE RELIGIÓN TIENE SUS RAZONES. EN ESTE REPORTAJE, LAS PALABRAS Y LAS IMÁGENES REFLEJAN LA DIGNIDAD DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y NECESARIA

## La clase de Religión, un derecho

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS MÁS FRECUENTES SOBRE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA

### - ¿Qué aporta la clase de Religión a los alumnos de Primaria? ¿Y de ESO?

Las aportaciones son muy numerosas, pero ha de destacarse que es una asignatura de tipo humanista (de letras), y aporta lo que puede aportar cualquier otra asignatura de este tipo, como historia, filosofía, ética, historia del arte o cultura clásica. Aporta los conocimientos básicos que todo occidental debe tener sobre las creencias católicas, que, nos gusten o no, han configurado (y configuran) nuestra historia y nuestra cultura. Aporta un estímulo al alumno para plantearse preguntas fundamentales que en otras asignaturas no se tratan, y también diferentes formas de responder a las mismas. Todo ello desde una perspectiva cristiana que aporta una cosmovisión, una forma de ver y mirar el mundo y una oferta de sentido, pero no desde el fundamentalismo excluyente, sino desde el diálogo con otras creencias y formas de pensar.



### - ¿Por qué el Estado ha de defender la enseñanza de la Religión católica en la escuela?

El Estado está para proteger los derechos fundamentales de las personas y también los bienes culturales, religiosos,

morales... de una sociedad. La enseñanza de la religión en la escuela debe ser defendida como un derecho fundamental de los padres que debe ser protegido, y también como vehículo de transmisión de bienes culturales, religiosos y morales de la sociedad española y europea. No defenderla sería irresponsabilidad de un Estado que no promueve los derechos de sus ciudadanos, y que deja secar sus raíces culturales, religiosas y morales.

### - ¿Los padres tienen derecho a elegir el tipo de educación que reciben sus hijos?

Sí, lo tienen. Los padres son los depositarios del derecho originario a la educación de sus hijos. El Estado, la escuela, la Iglesia... son colaboradores de los padres en esta tarea. Pero ni Estado, ni escuela, ni asociación, ni Iglesia pueden arrogarse el derecho a educar a nadie contra las creencias de los padres. Lo

contrario sería una imposición ideológica, una policía del pensamiento, propia de Estados totalitarios.

En consecuencia, los padres, optando libremente por la enseñanza religiosa para sus hijos, ejercen ese derecho fundamental recogido en todas las declaraciones de derechos.

### - ¿La enseñanza de la Religión es incompatible con la aconfesionalidad del Estado?

Un Estado aconfesional no se identifica con ninguna confesión, pero tampoco con la in creencia. Es precisamente esta aconfesionalidad del Estado la que permite que la sociedad, las asociaciones religiosas, la familia y las personas de forma individual puedan ser confesionales libremente. Prohibir la enseñanza de religión sería propio de un estado confesional antirreligioso, que no es el caso.

Hacerse esta pregunta es como preguntarse si la enseñanza del inglés es incompatible con la oficialidad del castellano como lengua de España.



### - ¿La defensa de la Religión es igual en todas las comunidades autónomas?

Cada comunidad ha articulado sus propias vías para la defensa y promoción de la asignatura. Es cierto que es la sociedad civil la que abandera este derecho, pero además de padres y profesores, los Obispos de cada región participan en una Comisión Mixta que vela por el cumplimiento de los Acuerdos Iglesia-Estado. En Castilla y León es D. Gregorio el representante de los Obispos para asuntos de enseñanza.

### - ¿Cuál es la situación actual en Castilla y León?

Nuestra Comunidad tiene el reto de recuperar la carga lectiva que las últimas normativas han reducido prácticamente a una hora semanal. Además, la dignificación del área de Religión siempre va de la mano de la normalización profesional de sus profesores, asunto por el que desde diferentes instancias se sigue trabajando.



### - ¿Cuántos alumnos cursan Religión en Zamora?

En la demarcación diocesana de Zamora están matriculados 12.382 alumnos en la asignatura de Religión. Sólo 3.643 optan por otras religiones o por la clase alternativa. Los números son siempre contundentes, llama la atención que con estos porcentajes siga existiendo el debate de si la clase de Religión debe o no debe ofrecerse como posibilidad académica en centros públicos y concertados.

### - ¿Por qué el Estado aconfesional paga el sueldo de los profesores de Religión, si éstos son seleccionados por cada Obispado?

El derecho a la educación religiosa de los hijos es un derecho fundamental y, por lo tanto, es obligación del Estado poner los medios necesarios para que sea efectivo. Sería injusto que para cumplir con este derecho los padres tuvieran que asumir los costes de esta enseñanza, como si fueran ciudadanos de segunda categoría sin derecho a la ayuda del Estado.

Que sea el obispo quien selecciona a los profesores de Religión es la manera de garantizar a los padres que eligen la asignatura que las enseñanzas transmitidas son verdaderamente católicas y no opiniones del profesor de turno. DELEGACIÓN DIOCESANA DE ENSEÑANZA

## ¿Religión? Sí... ¡miles de razones!

Vuelve al candelero mediático un asunto que siempre tiene rédito en ciertos ambientes que, abanderándose de libertad, pretenden cohibir la de los demás. Me refiero a la cuestión de la asignatura de Religión en la escuela y la larga cola de desagravios que lleva sufriendo esta asignatura y el colectivo de profesores que la imparte.

Podría dar miles de razones por las que, para que el alumno reciba una educación integral, la Religión es más que necesaria en el curriculum educativo, pero sólo expondré estas breves ideas dignas para la reflexión que, a mi modo de ver, tienen poco que rebatir.

- La Religión es la base fundamental de la cultura europea. No conocerla significa olvidar los cimientos de lo que nos ha configurado como pueblo.

- La clase de Religión no es catequesis. No tiene la finalidad de convertir al alumno a ninguna fe, sino que el fin es la explicación y la comprensión de lo trascendente.

- Es un derecho constitucional, recogido en el artículo 27.3 de nuestra Constitución, donde el estado garantiza la educación religiosa y moral que los padres elijan para sus hijos, por lo que ya está justificada la asignatura en las aulas y diezmar este punto es diezmar el derecho de los padres, recortar los derechos de las familias. No es, por tanto, un privilegio, sino un derecho.

- Educación pública de todos y para todos. No puede haber educación para todos con exclusiones como ésta, cuando el 63 % de las familias (según los datos de la Conferencia Episcopal Española para el curso 2015-2016) solicitan esta enseñanza para sus hijos.

- Muchas materias del panorama educativo tienen complementos fuera de las aulas. Basta recordar la importancia de los conservatorios de música, a pesar de las clases de Música en la escuela; o la labor maravillosa de las Escuelas de Idiomas, a pesar de impartirse Inglés, Francés u otro idioma en las aulas. JUAN CARLOS LÓPEZ

## ENSEÑANZA RELIGIOSA

## 150 zamoranos por las calles de Roma

**D**el 24 al 27 de enero, los alumnos de varios institutos de Zamora y fundamentalmente de Enseñanza Religiosa Católica, en número de 150, y 8 profesores, hemos estado en Roma con objetivos muy precisos: conocer el origen de nuestra cultura clásica greco-romana, los orígenes del cristianismo y su legado en la ciudad de Roma, hacer una experiencia de catolicidad y fomentar el conocimiento y la convivencia con otros compañeros de 1º de Bachillerato.

Hemos visitado las principales basílicas y otras iglesias, destacando el sentido estético puesto a disposición del fomento de la religiosidad y la conciencia de valor cultural y su permanencia a lo largo del tiempo; detrás de tantos detalles está el esfuerzo de mucha

gente que ha plasmado su sentido religioso y ético-moral a través de la gubia o el cincel como bien resume una alumna: “hemos conocido cosas nuevas y muy bonitas, ha sido un viaje que nunca olvidaré”.

Otro testimonio destaca una ciudad abierta y acogedora: “en general Roma es una ciudad con mucho encanto y no te haces una idea real de la vida allí hasta que tú misma transitas sus calles. Repetiría la experiencia mil veces más”.

No hemos sido ajenos a las problemáticas que se viven en la calle: mendicidad, gente sin hogar, los atascos en los transportes, la inseguridad de la población ante las alarmas de grupos radicales... “Hemos aprendido mucho de cada basílica que hemos visto, de cada museo, de todo. Hemos



convivido muchas personas sin ningún problema respetándonos todos y haciendo lo más importante: pasárnoslo genial”.

Muy valorada ha sido la participación en la audiencia general del miércoles. La experiencia de universalidad es evidente en los múltiples idiomas y en la sensibilidad de la catequesis sobre Judit del Papa Francisco.

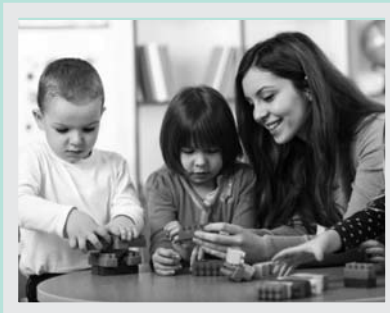
La convivencia y el esfuerzo por hacer grupo han sido ele-

mentos supervalorados: “el viaje a Roma ha estado genial, nunca había estado fuera de España y, junto a otros institutos y con el mío, he podido pasarlo en grande”. “Se va a echar mucho de menos el ¡Zamora baja! Y a toda la gente que ha estado conmigo en este viaje. Gracias por esta oportunidad”. “Me encantó cada una de las visitas que hicimos... lo único de lamentar es que no fueran más días”.

ANTONIO MATELLÁN

## Familia

### Ya llega la XXIV Semana de la Familia



Un año más desde la Delegación de Familia y Vida, y bajo los auspicios de Caja Rural, llega hasta nosotros la Semana de la Familia. Como cada año intentamos hacer frente a situaciones que nos afectan a todos y nos conmueven de una manera o de otra. Queremos que esta Semana aborde temas de actualidad y buscamos para ello profesionales de calidad que trabajan a diario con per-

sonas que viven estas circunstancias y nos puedan aportar luces y soluciones. Como afirma el Papa Francisco: “Nuestras familias no son perfectas” y por eso todos buscamos lo mejor para ellas.

Esperamos que de nuevo los temas escogidos y los profesionales invitados sean del agrado del mayor número posible de personas. Nuestro compromiso es grande con la familia porque el bien o el mal de la sociedad están en juego. Las ponencias tendrán lugar a las 20 h. en el Colegio Universitario de Zamora.

Comenzaremos el martes 7 de marzo con una conferencia de total actualidad y de la cual nos traen noticias los medios a diario, a cargo de Yolanda García Fajardo, directora de la Agencia 140 Comunicación, con el título: “Ciberbullying. Tu hijo, ¿acosador o víctima?”.

El miércoles 8 Mónica Campos Alonso,

monitora en el Centro de Orientación Familiar de Valladolid, nos hablará de “La educación afectivo-sexual en niños y adolescentes”.

Continuaremos el jueves 9 con un tema del que hemos oído hablar pero tal vez no conocemos demasiado: la inteligencia emocional. La conferencia correrá a cargo de Araceli Vega Membibre, directora de la Escuela de Padres Complueduca y autora de numerosos libros educativos para niños. Su conferencia lleva por título: “Autoestima en los niños desde la inteligencia emocional”.

Y para rematar la faena, después de tanta reflexión terminaremos la Semana el viernes 10 a las 20 h. en el Seminario con un Festival Infantil a cargo de los niños del Colegio Divina Providencia. Esperamos que disfruten del programa.

FLORENCIO GAGO

## De violencias y violencia

Que vivimos en una sociedad con doble moral es sabido. Es un argumento recurrente al que acuden muchos para criticar también los años del franquismo precisamente por estas conductas, aduciendo la preponderancia de la moral católica en las costumbres por aquellos años y por otro lado la forma de saltársela a la torera, compatibilizando amor pseudofiel con escarceos, la misa diaria con la picaresca vil en los negocios o cualquier otra práctica que nos venga a la memoria. Resulta fácil hacer leña del árbol caído. Pero esto de la doble moral no es cuestión de regímenes sino de la condición humana, y su permanencia es tal como la de la propia persona.

Cada vez contemplo con horror creciente la superabundante presencia —protagonismo diría yo— de la violencia en la sociedad que vivimos, en medio de la cultura y el espectáculo del que nos inoculamos y, lo que es peor, la violencia desde la que nos retroalimentamos. La presencia creciente de la violencia en las conversaciones cotidianas, en los términos que utilizamos para comunicarnos, en los informativos, en el cine, en los videojuegos es demoledora. Algunas de éstas y otras circunstancias simple-



mente la constatan y otras sencillamente se sirven, como fuente nutricia, de ella para existir. Ya conocemos la consolidada sentencia cinematográfica —afortunadamente no exclusiva— de que para que una película triunfe debe contar al menos con escenas de sexo y violencia explícitos...

La doble moral con la violencia llega hoy hasta un punto tal que debemos ponernos en guardia para que no penetre de modo inconsciente por nuestros poros. La violencia de género es una lacra, pero no es sólo femenina; 44 mujeres murieron en 2016 a manos de hombres. ¿Y al revés? El primer dato se encuentra inmediatamente en una búsqueda en internet, en la web del Ministerio de Sanidad. Consumimos violencia en películas, pagamos por violencia en los videojuegos, y parece que nada de esto tuviera sus efectos en la persona. Como si fuésemos inmunes al virus que inyectan. Pero ahí sigue nuestra sociedad con su doble moral para con la violencia. Y parece que se nos ha olvidado que quien siembra vientos... Por cierto, ¡tengan suerte si emprenden la búsqueda del número de hombres víctimas de violencia doméstica en 2016!

RAFAEL ÁNGEL GARCÍA LOZANO

### LEE, MIRA, ESCUCHA

## Cuaresma



En este tiempo “fuerte” de nuestra vida de fe como es la Cuaresma, la lectura puede ser un buen apoyo para la oración, la reflexión y la profundización. Un buen momento para pasar por la Librería Diocesana (en la Casa de la Iglesia-Seminario San Atilano, siempre abierta a todos, de lunes a viernes de 10 a 14 y de 17 a 20 horas) y ver los libros que nos puedan ayudar para caminar, día tras día, detrás del Señor Jesús. Y si aún no hay una Biblia en casa... ¡qué mejor ocasión que la Cuaresma para comprarla! Porque “no sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Y como ayuda para nutrirnos de ella, hay cantidad de libros y materiales. ¡Adelante! REDACCIÓN

## Arte y Fe >> PATRIMONIO ARTÍSTICO DIOCESANO

### Virgen de la entrega, de Coomonte

Después del Concilio Vaticano II, el lenguaje contemporáneo irrumpe en el espacio sagrado proponiendo obras que renueven la estética religiosa. Un ejemplo de ello es la conocida como “Virgen de la entrega” realizada por José Luis Alonso Coomonte (Benavente, 1932) a mediados de los ochenta para la capilla de la Residencia del Amor de Dios situada en la zamorana Rúa de los Francos.

Más allá de su conocida obra en forja, que en Zamora tiene ejemplos tan interesantes como la Cruz de yugos y la Corona de espinas de la Hermandad de la

Tercera Caída o el ajuar litúrgico de la parroquia de Cristo Rey, esta Virgen muestra su trabajo en madera, sin duda aprendido en el taller de su padre, ebanista de profesión.

Situada sobre una peana, la figura mariana representa, en líneas generales, la figura de la Inmaculada rodeada por un halo solar y con la luna a los pies tal y como relata el Apocalipsis. Aunque presenta cierto hieratismo en el gesto y la postura, los brazos extendidos hacia el espectador



ponen en comunicación a María con la asamblea celebrante en un gesto de entrega que dirige la mirada hacia la figura del Hijo presente como una especie de huella en el vientre de la Virgen, mirada que continúa buscando a Cristo en el sagrario, en la asamblea, en el hermano.

MARÍA DIÉGUEZ

# Reportaje gráfico



**1.** Flashmob de Encuentro Matrimonial en Zamora (11-2)

**2-3.** Presentación de la tercera edición del Misal Romano al clero de la Diócesis por parte de Julián López, obispo de León (13-2)



**4.** Confirmación y primera comunión del seminarista menor Manuel Coomonte Rivera (22-2)



## Fallece José María Alonso, párroco emérito del Espíritu Santo

El 22 de febrero falleció José María Alonso Rico, a los 81 años de edad y 55 de sacerdocio. Nacido en Morales de Toro en 1936, fue ordenado presbítero en 1961. Tras pasar por la parroquia de San Julián de Toro, fue profesor y rector del Seminario Menor de Toro. En 1972 fue a Benavente como director espiritual del Instituto y para atender el barrio de San Isidro. En 1977 llegó a Zamora como coadjutor de San Lázaro y profesor en el Colegio del Corazón de María. Entre 1987 y 2008 fue el primer párroco de la parroquia del Espíritu Santo, y también capellán de la Hermandad que tiene allí su sede.



Descanse en paz. Descanse en Dios.

EDITA:  
Delegación Diocesana de Medios de Comunicación Social.  
Apartado 243. 49080 Zamora. Tel. 695 577 979.  
E-mail: comunicacion@diocesisdezamora.es  
Dep. Legal: ZA 128-2002. Imprenta Jambрина.

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:  
Sandra Alonso García - E-mail:alcon-zam@hotmail.com

CUENTA (BANCO POPULAR) PARA APOYAR:  
ES87 0075 5702 7807 0371 8758

## AGENDA QUINCENAL

### IGLESIA EN CASTILLA

Encuentro anual de arciprestes, vicarios y obispos de la región.

- Villagarcía de Campos (Valladolid).
- Del domingo 5 al miércoles 8 de marzo.

### SEMANA DE LA FAMILIA

- Del 7 al 10 de marzo (véase pág. 6).

### LECCIÓN DE TEOLOGÍA

“El escándalo del mal, oportunidad para la fe”, con César Salvador.

- Seminario San Atilano.
- Jueves 9 de marzo, 20 h.

### ASUNTOS ECONÓMICOS

Reunión ordinaria del Consejo Diocesano de Asuntos Económicos.

- Jueves 9 de marzo.

### ENCUENTRO MATRIMONIAL

Taller de comunicación para parejas. Información e inscripciones: tel. 616 929 580 y 615 171 715.

- Zamora o Salamanca.
- Del viernes 10 al domingo 12 de marzo.

### RETIROS

Retiros de Cuaresma para sacerdotes.

- Benavente: Bernardas, martes 14.
- Zamora: Benedictinas, miércoles 15.
- Toro: Amor de Dios, jueves 16.

### DÍA DEL SEMINARIO

• **Exposición** “Vocatio”: claustro del Seminario, del miércoles 15 al 26 de marzo.

• **Conferencia** “La iglesia de San Andrés en Zamora y el mecenazgo Sotelo”, de Santiago Samaniego: iglesia de San Andrés, jueves 16, 20,30 h.

• **Vigilia** de oración por las vocaciones: San Andrés, viernes 17, 20,30 h.

• **Gymkana** deportiva interparroquial para niños y niñas de 10 a 13 años: pabellón San Atilano, sábado 18, 16,30 h.

• **Concierto** “Voces de Pasión”: iglesia de San Andrés, sábado 18, 20,30 h.

• **Eucaristía** del Día del Seminario presidida por el obispo: iglesia de San Andrés, domingo 19, 13 h.

• **Festival** de teatro y música: Seminario, domingo 19, 17 h.



Colabora con **CÁRITAS.**  
Ayudando te ayudarás.

Para información y donativos:  
Caritas Diocesana y en tu parroquia

