

**PROYECTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**  
**PRESENTADO POR LA CONGREGACIÓN DE**  
**HERMANAS DEL “AMOR DE DIOS”**  
**A LA DELEGACIÓN DE MISIONES, ZAMORA, ESPAÑA**

**Título del Proyecto:** SOSTENIMIENTO DE LA GUARDERÍA “PADRE USERA” EN EL MUNICIPIO DE LA BLANCA, SAN MARCOS, GUATEMALA, C.A.

**Comunidad “Amor de Dios” que lo solicita:**

Comunidad Hermanas del “Amor de Dios” en La Blanca, Guatemala.

Dirección:

Hermanas del “Amor de Dios”

Centro de Promoción Jerónimo Mariano Usera.

Colonia “Cristo El Salvador”.

12039 La Blanca.

San Marcos, Guatemala C. A.

Teléfono: (502) 55 15 40 18.

Correo electrónico: [radlablanca@yahoo.com](mailto:radlablanca@yahoo.com)

Hermana responsable del proyecto en el lugar:

Nombre: María Consuelo Pozo Caño.

Cargo: Directora.

Fecha de la Propuesta: 4 de mayo de 2021.

Aprobado por la Superiora Mayor:



*Maria Mercedes Carrasco Miranda*

Hna. María Mercedes Carrasco Miranda RAD  
Superiora Provincial

## I. PRESENTACIÓN Y RESUMEN DEL PROYECTO

A. Título del Proyecto:

**“SOSTENIMIENTO DE LA GUARDERÍA “PADRE USERA” DE LA BLANCA, SAN MARCOS, GUATEMALA. CA:**

B. País donde se realiza: GUATEMALA.

C. Sector: Departamento de San Marcos.

D. Plazo de ejecución del Proyecto: Un año.

E. Fecha de inicio de Curso Escolar: Enero 2021.

F. Fecha prevista de finalización del Curso Escolar: noviembre 2021.

Costo total: Q100,000.00 (cien mil quetzales)

TOTAL, EN EUROS: 10,000.00 (diez mil Euros)

A. **Monto de subvención solicitada: Q80, 000.00** Quetzales.

8,000.00 Euros. (Ocho mil Euros)

B. **Otras aportaciones:**

- Cooperación de los padres de familia: Q3.00 (tres quetzales diarios.)
- Otras donaciones voluntarias.

C. **Breve descripción del mismo**

Las Hermanas del “Amor de Dios”, Comunidad de La Blanca, San Marcos, Guatemala, seguimos descubriendo necesidades del entorno y vamos procurando dar respuesta a algunas de ellas, según nuestras posibilidades. En el Centro de Promoción Jerónimo Mariano Usera, abierto a los diferentes grupos pastorales existentes en la Parroquia y de una manera especial la Pastoral Vocacional “Amor de Dios” y al grupo Seglares Amor de Dios.

D. **Localización exacta del proyecto**

El Centro de Promoción Jerónimo Mariano Usera se encuentra situado en el Municipio de La Blanca, San Marcos.

El Departamento de San Marcos, se encuentra situado en la Región Suroccidental de Guatemala. Su extensión territorial es de 3.791 kilómetros cuadrados, limita al Norte con Huehuetenango, al Sur con el Océano Pacífico y Retalhuleu, al Este con Quetzaltenango; y al Oeste con el Estado de

Chiapas, México. La cabecera departamental se encuentra a una distancia de 252 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala.

El Municipio de La Blanca, cuenta con una población aproximada de 22,445 habitantes con una densidad de 142 habitantes por kilómetro cuadrado. Donde habitan diferentes razas: Xincas, Mayas y Ladina, que es la más abundante.

El Municipio está situado en las Costas del Departamento de San Marcos junto al Océano Pacífico. Debido a eso su clima es tropical y lluvioso.

El Municipio de La Blanca está a una distancia de 110 Km. de la Cabecera de San Marcos.

## **II. ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN**

### **A. Antecedentes**

Desde enero del año 2009, nos propusimos dar respuesta a otra necesidad que viven los niños de este Municipio y sus alrededores, implementando una Guardería en los espacios que ofrece el terreno y la casa ya construida no para esta finalidad, pero que hemos ido acondicionando para las instalaciones de la Guardería, dando acogida a los niños de modo especial aquellos que padecen de desnutrición, que lastimosamente es un porcentaje alto.

La edificación del Centro de Promoción es propiedad de la Congregación "Amor de Dios", construido con uno de los Proyectos de la Campaña de Solidaridad del 27 de Abril y la ayuda del entonces Párroco de la Parroquia "La Anunciación" de este Municipio, P. Gabriel Hoflack, en la actualidad jubilado.

### **B. Contexto**

- ❖ La pobreza que se vive en el país a causa de la migración disminuye los esfuerzos por formar y mantener familias estables. Por lo mismo se da la desintegración familiar, familias numerosas donde cohabitan diferentes generaciones y el hacinamiento en las viviendas. Mujeres solteras abandonadas por los padres de sus hijos. Se ven obligadas a hacerse cargo de la educación y subsistencia de los niños. Nuestro Centro acoge a niños de 3, 4, 5 años de edad en el horario de 7:00 am – 13:00 pm.

### **C. Justificación**

La precaria situación familiar y los bajos salarios que reciben los trabajadores obligan a un número considerable de madres de familia del Municipio a buscar un trabajo fuera de casa, para poder ofrecer a sus hijos una alimentación más completa y los recursos que necesitan para poder asistir a la escuela. Aunque la educación es gratuita los padres tienen que comprar los útiles escolares y otros gastos a lo largo del Curso Escolar.

El trabajo más común que hacen las madres es lavar en diferentes casas de familia. Obteniendo como paga por el jornal de un día Q25.00 (veinticinco quetzales) el equivalente a € 2 (= 10 Quetzales)

Otras, van a trabajar a las parcelas llevándose los niños con ellas exponiéndolos al calor, los peligros y las enfermedades que les puedan sobrevenir.

Muchas madres dejan sus niños de meses o de dos y tres años al cuidado de sus hermanos un poco mayores que ellos. Esto implica una gran inseguridad y además los hermanos mayores, que están en edad escolar, no pueden asistir a clase perdiendo así la posibilidad de recibir la formación escolar y llevar una vida acorde con su edad.

Como de todos es conocido, las niñas son, en la mayoría de los casos, las que sufren con mayor agudeza este problema.

En estos años que llevamos en La Blanca hemos apoyado a un buen grupo de niños con becas escolares. Esto ha contribuido a que la situación de algunas familias mejore, pero es un grano de arena en el gran océano repleto de necesidades.

Desde el inicio se ha trabajado por formar a las madres, para que tomen conciencia de lo vital que es para el desarrollo integral que sus niños asistan a nuestro centro, pues no es común desprenderse fácilmente de los niños antes de los 6 años.

A lo largo de este caminar se ha ido logrando la concientización de la importancia de atender la formación sistemática de sus hijos. Nos es grato constatar los resultados positivos en los niños que han formado ya diez generaciones y que dentro de sus mismos alcances son ellos los que promueven las nuevas inscripciones. Actualmente la Guardería está tramitando el registro de incorporación ante el Ministerio de Educación Pública con el fin de que los niños se vean beneficiados con el registro nacional y acoger a niños de 6 años. Solicitamos la ayuda para llevar adelante el proceso de incorporación de La Guardería a la Secretaría de Educación Pública y dar becas a niños de bajos recurso. Estos dos años 2020-2021, la Guardería se ha visto afectada como todos los centros educativos, a interrumpir grandes periodos de clases a consecuencia de la Covid 19. Se está llevando adelante con tareas que las maestras les hacen con el fin de que trabajen en sus casas con la ayuda de los padres.

El mantenimiento del centro se está llevando a cabo con, las aportaciones de la Asociación Padre Usera de España, la colaboración de los padres de familia y algunas donaciones voluntarias de otras personas.

### **III. Población Beneficiaria**

En este año la Guardería cuenta con tres grupos con un total de 80 niños inscritos en las edades de 3, 4 y 5 años, con el horario de 7:00 am - 13:00 pm. Dando una refacción (Merienda) y almuerzo.

El personal que atiende la Guardería está organizado de la manera siguiente: dos hermanas: llevando la dirección, administración y un salón de clases.

Seglares: dos maestras tituladas, una auxiliar y la cocinera. Entre todas realizamos los trabajos de limpieza y demás necesidades de la Guardería.

#### **IV. DESARROLLO DEL PROYECTO**

##### **A. Objetivos del proyecto**

- Ofrecer a las madres un lugar digno, seguro y saludable, donde puedan dejar a sus hijos durante el tiempo que ellas están trabajando o laborando en sus casas.
- Ofrecer a los niños lugares acogedores y recreativos que los ayude a desarrollarse dignamente.
- Educar de manera integral a los niños/as, fortaleciendo sus capacidades lúdicas, según la edad, para que más tarde puedan integrarse en la Escuela sin dificultad.
- Proporcionar una alimentación adecuada y saludable para la edad de los niños.

##### **B. Resultados esperados, indicadores y fuentes de verificación**

###### **1. Resultados esperados**

- Preparar a los niños para integrarse a los Centros Educativos oficiales.
- Proporcionar cada día a los niños la alimentación adecuada a su edad
- Ofrecer a los niños lugares acogedores y limpios.
- Conveniente aseo personal.
- Colaboración de las madres de familia en la preparación de los alimentos o elaboración de materiales escolares y lúdicos, por medio de talleres.
- Saber aprovechar los recursos que se da en el entorno, a bajo costo.
- Dignificación y mayor autoestima en los niños, influyendo en este aspecto de alguna manera en las familias.
- Despertar en los padres el interés por la educación y en los niños el deseo de ir a la escuela.
- Fortalecimiento de la calidad educativa.
- Adecuada formación a los padres y personal que trabaja en la Guardería.

###### **2. Indicadores del grado de consecución de los objetivos**

- Disminución de la desnutrición.
- Ambientes más higiénicos y dignos.
- Educación en valores. Inculcando en los niños sentimientos de bondad, mejorando sus actitudes, creciendo en la tolerancia, higiene personal y disminuyendo la violencia, física y verbal.

- Formación espiritual, por medio de diversas actividades religiosas.
- Mayor responsabilidad de las madres de familia, en el cuidado de los niños, y del valor de la familia.

### **3. Fuentes de verificación de los indicadores**

- En la vida diaria, dos hermanas y cuatro seglares.
- Los niños cuando salen del centro a otras escuelas.
- La formación que reciben los padres y personal de la Guardería.

## **V. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

### **A. Recursos humanos**

- Tres educadoras. (una hermana y dos seglares)
- Una auxiliar
- La cocinera (seglar)
- La directora y administradora (hermana).

### **B. Recursos materiales**

- El apoyo de la Congregación al proporcionar Hermanas y otras aportaciones.
- El aporte económico de los padres de familia y de donaciones voluntarias.
- La colaboración de todo el personal y niños de la **Guardería "Padre Usera"**, con su trabajo.
- Aporte de alimentos esporádicamente por Instituciones del Municipio.

## **VI. VIABILIDAD DEL PROYECTO**

**La Guardería "Padre Usera"** es viable técnicamente, dispone de tres salones de clases y uno de ellos para usos múltiples: (Televisión, audiovisuales,); cocina, baños suficientes, espacios de recreo. Siempre con nuevas tendencias de ir mejorando.

## **VII. EVALUACIÓN**

Se tendrá en forma sistemática y permanente mediante la supervisión directa del servicio y la evaluación ordinaria educativa de la Guardería

TOTAL, DEL PRESUPUESTO: Q 100,000.00 (cien mil quetzales)

TOTAL EN EUROS: 10,000.00 (diez mil Euros )

**TOTAL, SOLICITADO: 8,000.00 Euros**